



**PROPUESTAS LUDICO ALTERNATIVAS
PARA PREVENIR RIESGOS
BIOPSIICOSOCIALES EN LA JUVENTUD
DE LA I.E. LA INMACULADA
CONCEPCIÓN DE GUARNE**

OBJETIVO

Estimular el desarrollo y la participación activa de propuestas lúdico alternativas que reduzcan:

el embarazo, el consumo de drogas y alcohol así como el intento de suicidio en los estudiantes



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- o Identificar los riesgos biopsicosocial a que se encuentran expuestos los jóvenes de la Institución.
- o Recopilar las actividades lúdicas presentadas por los estudiantes de grado once para la aplicación de la propuesta y como proyección social.
- o Crear un espacio virtual, que consolide las actividades estratégicas a través de las redes sociales.
- o Diseñar un espacio “aula lúdica” para desarrollar actividades como: observación de videos, espacios de conferencias, momentos de reflexión.



METODOLOGIA

Investigación – acción
descubrimiento y resolución de
problemas y el mejoramiento de
los mismos, realizar
diagnósticos comprensivos y
asertivos.

Promover red de intercambios
interinstitucionales



Este proyecto cuenta con tres grandes líneas de acción, cada una diferenciada por sus estrategias, pero a la vez unida bajo el objetivo común de prevención biopsicosocial.



Habilidades para la vida:

Atención biopsicosocial del estudiante, consejería personal y familiar fortalecimiento continuo de la espiritualidad y de la armonía interior

Deporte y cultura:



Conformación y fortalecimiento de grupos y actividades deportivas, lúdicas y culturales, en las que los estudiantes puedan ocupar su tiempo libre y desarrollen sus habilidades de expresión corporal, relación grupal e inteligencia artística.

Investigación y Emprendimiento:

Potenciar en los estudiantes diversas habilidades de descubrimiento del entorno a través de la indagación y el cuestionamiento permanente, con miras a desarrollar proyectos productivos, mediante los cuales se visualice la capacidad de autogestión y liderazgo.



Resultados

- Resultados “aula lúdica” para desarrollar actividades como la observación de videos, lectura de artículos, espacios de conferencias, momentos de reflexión.
- Desarrollo de actividades lúdicas.
- Talleres temáticos en educación física y ética.
- Diseño y realización de los proyectos de grado con enfoque riesgos biopsicosociales.
- Profundizar en el conocimiento de las estas problemáticas a través de las redes sociales.

TIPIFICACION DE RIESGOS

- La drogadicción se hace más vulnerable a los jóvenes entre 7° y 8°.
- Los embarazos se presentan entre las estudiantes de 9° y 10°.
- Los intentos de suicidio entre los de 9°, 10° y años atrás en los de grado 11°.

IMPLEMENTACION

- Estrategias y gestión de recursos para espacio lúdico alternativo.
- El joven puede descansar y superar situaciones límite de soledad, angustia y vacío.

Conclusiones y perspectivas

Sin educación la sociedad no progresa y sin lúdica para atraer a los jóvenes, sucumbirán en los riesgos sicosociales que hoy abundan.

